

## اجلاس PCK

اجلاس PCK (به فصل ۲ رجوع کنید) ۲۲ مدرس علمی از ۱۱ تیم تحقیقاتی و ۷ کشور را به مدت پنج روز در یک مجموعه برای بررسی ساختار PCK گرد هم آورد. شرکت کنندگان محققان فعال PCK بودند که دیدگاه‌های متفاوتی در مورد PCK داشتند. در آماده‌سازی برای اجلاس، تیم‌های تحقیقاتی ترکیبی از تحقیقات خود را با استفاده از یک قالب استاندارد تهیه کردند که توانایی مقایسه برنامه‌های تحقیقاتی را تقویت می‌کرد. از طریق این فرآیند، از شرکت کنندگان خواسته شد تا ماهیت PCK، و مدل‌های PCK و رابطه آن با سایر پایگاه‌های دانش حرفه‌ای، اندازه دانه PCK را توصیف کنند اعم از PCK تحول آمیز یا تلفیقی (به گیس-نئوزوم، a۱۹۹ رجوع کنید) ابزار و وسایل جمع‌آوری داده‌ها باشد. این توضیحات و تحلیل آنها قبل از اجلاس، به اصلاح سؤالات مربوط به اجلاس کمک کرد.

شولمن اجلاس را از طریق دیدگاه گذشته نگر توسط اسکایپ در مورد مفهوم اختراع دانش محتوای آموزشی آغاز کرد (به فصل ۱ رجوع کنید). در حالی که شولمن ریشه‌های PCK را به عنوان تئوری شناختی توصیف می‌کند، وی همچنین اظهار داشت که PCK بعنوان یک ادعای سیاسی برای استفاده به عنوان پایه‌ای برای توسعه مجوز هیئت ملی معلمان مطرح می‌شود، و به عنوان یک عقیده ایدئولوژیک برای شناخت معلمان به عنوان حرفه‌ای با یک پیکره منحصر به فرد دانش است که باید با احترام، استقلال و جبران خسارت را اعمال کند (شولمن، ۲۰۱۲). شولمن پنج ضعف PCK را شناسایی کرد شامل عدم تأثیر، احساسات و انگیز، تأکید بیش از حد بر تفکر معلمان در مقابل عملکرد ماهرانه معلم در کلاس؛ حذف زمینه؛ حذف دیدگاه معلمان و اهداف آموزش و رابطه PCK با نتایج دانش آموزان.

در طول اجلاس، شرکت کنندگان پیوسته تلاش کردند تا مدل‌های شخصی خود را از PCK تجدیدنظر کنند و از آنها خواسته شد تا پتانسیل شناسایی یک مدل واحد برای PCK یا انتخاب برای شناسایی چندین مفهوم رقیب هدفمند را در نظر بگیرند که می‌توانند برای تحقیقات آینده مورد بررسی قرار گیرند. در طی هفته، گروه‌های کوچکی مدل‌های PCK را ایجاد و ارائه کردند، و به بررسی رابطه PCK با سایر پایگاه‌های دانش حرفه‌ای پرداختند و فرضیات اصلی آنها را مطرح کردند. ارائه‌های بازگشتی به گروه بزرگتر امکان تکامل ایده‌ها را می‌دهد در حالی که فرضیات کشف نشده و یا به چالش کشیده شده‌اند. در آخرین روز اجلاس، گروه کوچکتر ایده‌های امیدوارکننده را به دست گرفتند و آنها را به یک مدل واحد برای ارائه به گروه بزرگ، از جمله تعاریف کلیدی، مثال‌ها و روابط تبدیل کردند. من این افتخار را داشتم که این تفکر را به‌الگویی که در این فصل ارائه شده، اصلاح کنم، و به تفکر آغاز شده در اجلاس سران بسط دهم- بنابراین از طریق مشارکت همه شرکت کنندگان در اجلاس سران این مدل وجود داشت.